

SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH WYŻSZYCH

1.	Nazwa przedmiotu w języku polskim oraz angielskim: <i>Język angielski B2+ / Foreign Language Course B2+</i>
2.	Dyscyplina:
3.	Język wykładowy: <i>Język angielski</i>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot: <i>Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych UW</i>
5.	Kod przedmiotu
6.	Rodzaj przedmiotu: <i>obowiązkowy</i>
7.	Kierunek studiów: <i>fizyka / astronomia / informatyka</i>
8.	Poziom studiów: <i>II stopień</i>
9.	Rok studiów: <i>I-II</i>
10.	Semestr: <i>zimowy lub letni</i>
11.	Forma zajęć i liczba godzin: <ul style="list-style-type: none"> - studia stacjonarne: <i>lektorat 60h</i> - Metody uczenia się: <i>praca z tekstem, prezentacja, praca na materiałach audio i video, praca w grupie, dyskusja</i>
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia: <i>osoby wyznaczone przez koordynatora (kierownika Zespołu Lektorów Języka Angielskiego)</i>
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu: <i>Biegłość językowa na poziomie B2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>znajomość zasad gramatycznych i leksykalnych koniecznych do osiągnięcia biegłości na poziomie B2 w języku obcym,</i> - <i>umiejętność komunikowania się w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz uniwersyteckiego na poziomie B2,</i> - <i>zdolność logicznej argumentacji, zdyscyplinowanie i odpowiedzialność.</i>
14.	Cele przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Osiągnięcie biegłości językowej na poziomie B2+ zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego,</i> - <i>ukształtowanie umiejętności komunikatywnych studentów w mowie i w piśmie na poziomie B2+ z zakresu języka akademickiego i rozwijanie terminologii specjalistycznej z dziedziny studiowanego kierunku,</i> - <i>kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności.</i> - <i>uświadamianie konieczności uczenia się przez całe życie</i>
15.	Treści programowe: <i>Tematyka z zakresu fizyki, astronomii i informatyki. Słownictwo i struktury gramatyczne umożliwiające rozumienie i analizę tekstów/wykładów fachowych oraz przedstawianie procesów i zjawisk fizycznych.</i> Szczegółowe treści programowe:

	<ul style="list-style-type: none"> - <i>język akademicki</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu popularnonaukowego, abstrakt, projekt pracy badawczej)</i> • <i>strona bierna, ze szczególnym uwzględnieniem konstrukcji 'It is said that...'</i> • <i>spójniki</i> • <i>pytania pośrednie</i> • <i>czasowniki wprowadzające zdanie podrzędne w mowie zależnej</i> • <i>czasowniki wyrażające przyczynę i skutek</i> • <i>porównanie i kontrast</i> • <i>zwroty wykorzystywane w formalnej dyskusji (np. podczas debaty akademickiej)</i> • <i>cechy dobrej prezentacji oraz słownictwo typowe dla przemówienia publicznego</i> • <i>czasowniki modalne i zwroty wyrażające stopień przekonania</i> • <i>opis kursu magisterskiego</i> - <i>tematyka fachowa</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Słownictwo z wybranych dziedzin fizyki, astronomii i informatyki:</i> • <i>fizyka komputerowa</i> • <i>fizyka nauczycielska</i> • <i>fizyka medyczna</i> • <i>fizyka doświadczalna</i> • <i>fizyka teoretyczna</i> • <i>ekonofizyka</i> • <i>stosowana fizyka ciała stałego</i> • <i>dozymetria i ochrona radiologiczna</i> • <i>astronomia: układ planetarny, struktura i ewolucja gwiazd, fizyka słońca</i> • <i>informatyka: innowacje technologiczne przyszłości, wpływ współczesnych technologii na życie człowieka, bezpieczeństwo i prywatność w sieci</i>
<p>16 Zakładane efekty uczenia się: <i>Po ukończeniu poziomu B2+ student:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>zna słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów</i> - <i>przygotowuje i wygłasza prezentacje o tematyce związanej z kierunkiem studiów</i> - <i>pisze teksty na tematy związane z kierunkiem studiów</i> - <i>rozumie artykuły z zakresu studiowanej dziedziny i dziedzin pokrewnych</i> - <i>rozumie sens wypowiedzi wygłaszanych językiem akademickim</i> - <i>wypracowuje własny styl uczenia się, rozumiejąc potrzebę uczenia się przez całe życie</i> - <i>wykazuje się samodzielnością i ma poczucie odpowiedzialności za wykonywaną pracę</i> 	<p>Symbole odpowiednich efektów uczenia się według PRK:</p> <p>P7S_UK, P7S_UU, P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR</p>
<p>17 Literatura obowiązkowa i zalecana (źródła, opracowania, podręczniki, itp.) <i>Do wyboru przez lektora:</i> <i>podręczniki</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - McCarthy M., O'Dell F., <i>Academic Vocabulary in Use</i>, Cambridge 2010 - Burton G., <i>Presenting: Deliver presentations with confidence</i>, Collins 2013 - Boyle M., Warwick L., <i>Skillful 4: Reading & Writing</i>, Macmillan 2014 - Philpot S., Curnick L., <i>Headway Academic Skills 3: reading, writing and study skills</i>, Oxford 2016 - Hewings M., <i>Cambridge Academic English Upper intermediate: an integrated skills course for EAP</i>, Cambridge 2012 - Hewings M., Thaine C., <i>Cambridge Academic English Advanced: an integrated skills course for EAP</i>, Cambridge 2012 	

<ul style="list-style-type: none"> - Collins T., Maples M. J., <i>Gateway to Science: vocabulary and concepts</i>, Thomson Heinle 2008 - Pople S., <i>Complete Physics</i>, Oxford 1999 - Hill D., <i>Academic Connections 2</i>, Pearson 2010 - Williams J., <i>Academic Connections 4</i>, Pearson 2010 - MacIntyre P., Hubley N., <i>Reading Explorer 4</i>, Heinle 2010 - Hubley N., <i>Reading Explorer 5</i>, Heinle 2012 - Esteras S. R., Fabre E. M., <i>Professional English in Use: for computers and the internet</i>, Cambridge 2010 - Evans V., Dooley J., Wright S., <i>Career Paths: Information Technology</i>, Express Publishing 2012 - Esteras S. R., <i>Infotech: English for computer users</i>, Cambridge 2008 <p>wybrane artykuły, wykłady dotyczące tematyki fachowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.ted.com, www.academicearth.org, - www.bigthink.com, - www.oyc.yale.edu, - www.sciencedaily.com, - www.thenakedscientists.com, - www.coursera.org, - www.bbc.com/news, - www.theguardian.com, - www.bbc.co.uk/education/subjects <p>materiały własne lektora</p>	<p>18 Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzamin ustny - ocena pracy pisemnej - ocena udziału w dyskusjach i wypowiedzi indywidualnych studenta podczas zajęć - ocena przygotowanej i wygłoszonej prezentacji - sprawdziany leksykalne - sprawdziany rozumienia tekstu - sprawdziany rozumienia wypowiedzi ustnej - obserwacja efektów pracy własnej studenta 											
<p>19 Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność i aktywność na zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z czterech sprawności językowych: mówienie, pisanie, czytanie, rozumienie ze słuchu - uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego. 	<p>20 Nakład pracy studenta:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="132 1648 791 1821" rowspan="2">Forma działań studenta</th> <th colspan="2" data-bbox="791 1648 1406 1715">liczba godzin na realizację działań</th> </tr> <tr> <th data-bbox="791 1715 1102 1821">studia stacjonarne</th> <th data-bbox="1102 1715 1406 1821">studia niestacjonarne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="132 1821 791 1926"> zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat </td> <td data-bbox="791 1821 1102 1926" style="text-align: center; vertical-align: middle;">60</td> <td data-bbox="1102 1821 1406 1926"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="132 1926 791 2098"> praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji </td> <td data-bbox="791 1926 1102 2098" style="text-align: center; vertical-align: middle;">40</td> <td data-bbox="1102 1926 1406 2098"></td> </tr> </tbody> </table>	Forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań		studia stacjonarne	studia niestacjonarne	zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60		praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji	40	
Forma działań studenta	liczba godzin na realizację działań											
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne										
zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - lektorat	60											
praca własna studenta: - przygotowanie do zajęć - przygotowanie prezentacji - korzystanie z dodatkowych źródeł informacji	40											

	<i>(Internet, platforma językowa, prasa obcojęzyczna itp.)</i> - <i>przygotowanie do egzaminu</i>		
	Łączna liczba godzin	<i>100</i>	
	Liczba punktów ECTS	<i>4</i>	