

## OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim <b>Seminarium licencjackie 1</b> <b>Bachelor seminare 1</b>
2.	Dyscyplina <b>Astronomia</b>
3.	Język wykładowy <b>Polski</b>
4.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Wydział Fizyki i Astronomii</b>
5.	Kod przedmiotu/modułu <b>24-AS-S1-E5-SEM1</b>
6.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub do wyboru</i> ) <b>Obowiązkowy</b>
7.	Kierunek studiów (specjalność/specjalizacja) <b>Astronomia</b>
8.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień, jednolite studia magisterskie, studia doktoranckie</i> ) <b>I</b>
9.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>3</b>
10.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>zimowy</b>
11.	Forma zajęć i liczba godzin <b>seminarium – 15 godzin</b> Metody kształcenia/nauczania <b>seminarium, dyskusja</b>
12.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Paweł Rudawy, prof. dr hab.</b>
13.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu <b>Wymagana wiedza z podstaw astronomii i fizyki, nabyta na poprzednich latach studiów. Znajomość język angielski na poziomie umożliwiającym czytanie podręczników i literatury specjalistycznej w języku angielskim</b>
14.	Cele przedmiotu <b>Seminarium obejmuje 1) tematykę prac licencjackich oraz prezentację wstępnych wyników pracy licencjackiej, 2) tematykę z cyklu „Najciekawsze odkrycie w astronomii”, 3) tematykę typu „Astronews”. Głównym celem przedmiotu jest nabycie przez studentów umiejętności prezentowania tematyki astronomicznej, prowadzenia dyskusji naukowej oraz prezentowania własnych wyników.</b>

15.	<p>Treści programowe</p> <p><b>Tematyka seminarium jest nie jest ściśle zdefiniowana, zależy od tematów prac licencjackich. Dodatkowo studenci przygotowują prezentację na temat „Najciekawsze odkrycie w astronomii” oraz prezentację typu „Astronews”.</b></p>	
16.	<p>Zakładane efekty uczenia się</p> <p><b>Potrafi omówić szczegółowo tematykę swojej pracy licencjackiej oraz przedstawiać jej wyniki. Posiada wiedzę na temat najważniejszych odkryć w astronomii. Potrafi w sposób selektywny znaleźć odpowiednie informacje w astronomicznych publikacjach i podręcznikach specjalistycznych. Potrafi odpowiedzieć w sposób zadowalający na zadane pytanie, ewentualnie podjąć dyskusję.</b></p>	<p>Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się:</p> <p><b>A1_W14, A1_U09, A1_U10, A1_U11, A1_U12, A1_U13, A1_K02, A1_K04</b></p>
17.	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki itp.</i>)</p> <p><b>publikacje w czasopismach specjalistycznych oraz podręczniki specjalistyczne, sugerowana konsultacja z prowadzącą seminarium</b></p>	
18.	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się:</p> <p><b>Ocena treści, formy prezentacji, stopnia zrozumienia prezentowanego tematu, zadawanie pytań, uczestniczenie w dyskusjach</b></p>	
19.	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu:</p> <p><b>seminarium: sumaryczna ocena za: treść, formę prezentacji, zrozumienie prezentowanego tematu, zadawanie pytań, uczestniczenie w dyskusjach</b></p>	
20.	<p>Nakład pracy studenta/doktoranta</p>	
	<p>forma działań studenta/doktoranta</p>	<p>liczba godzin na realizację działań</p>
	<p>Zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - seminarium:</p>	<p><b>15</b></p>
	<p>Praca własna studenta, doktoranta (w tym udział w pracach grupowych): - przygotowanie do zajęć: - czytanie wskazanej literatury:</p>	<p><b>15 20</b></p>
	<p>Łączna liczba godzin</p>	<p><b>50</b></p>
	<p>Liczba punktów ECTS</p>	<p><b>2</b></p>